РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Азбука общения»
10 класс
Программа рассчитана на 1год

ВОЛГОГРАД- 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука общения» для 10 класса актуальна в связи с тем, что для современного общества важна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. В условиях модернизации образования на первое место выходит проблема формирования позитивных качеств личности ребенка таких как, лидерских, коммуникативных, организаторских навыков через включение подростков в различные виды деятельности на всех этапах жизни в детском объединении. Для того чтобы дети смогли эффективно пользоваться своими гражданскими правами, выполнять общественные обязанности и были коммуникативными необходимо помочь им в достижении того уровня социальной зрелости, который определит их потребность в развитии лидерских и коммуникативных качеств, поможет осознать необходимость активной жизненной позиции.

Потребность создания программы «Азбука общения» обусловлена следующими причинами:

- стремление детей к самосовершенствованию, саморазвитию, самопознанию, самоанализу, удовлетворению потребностей в различных сферах деятельности;
- занятость детей во внеурочное время, не - умение правильно организовать его;
- формирование лидерского потенциала;
- стремление к развитию межличностного общения;
- стремление выявить, развивать и проявлять свои творческие способности.

Содержание данной образовательной программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

ЦЕЛЬ: создание условий для самореализации, самопознания, для развития познавательной, творческой активности, умений и навыков в сфере общения, а также благоприятной социально-психологической обстановки в коллективе.

ЗАДАЧИ:

- способствовать развитию социальной активности, навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений;
- способствовать развитию способности к самопознанию, самоанализу самообразованию;
- способствовать самореализации творческих и интеллектуальных способностей подростков
- овладеть знаниями, умениями, навыками в сфере организаторской деятельности.
- развить способности выражать собственное мнение.
- воспитывать способность уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива.
- развивать чувства собственного достоинства и умения уважать достоинства других;
- развивать социальную восприимчивость, социальное воображение, доверие, - умение выслушать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию;
- способствовать развитию умения и навыков межличностного общения;
- способствовать изменению уровня культуры общения с учащимися старших и младших классов;

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа «Азбука общения» рассчитана на детей 10 класса. Данный возраст считается переломным в становлении характера, в формировании личности, так как именно в это время дети становятся наиболее эмоциональными. Появляется излишняя агрессивность, вспыльчивость. Все изменения непосредственно связаны с физиологическими изменениями детей. В связи с этим, в этот период очень важно направить ребят, помочь со сложившимися трудностями, искоренить отрицательные черты и воспитать положительные личностные качества.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии у подростков лидерских качеств, индивидуальных способностей, организаторских навыков, интересного, продуктивного общения со сверстниками, старшими и младшими товарищами, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии.

Осваивая материалы занятий программы, дети смогут научиться правильному общению в коллективе друзей, одноклассников, незнакомых и близких им людей, а также смогут понять значение лидера в коллективе.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 46 часов в год, по 1 часу в неделю. Срок реализации: 1год.

Содержание курса внеурочной деятельности

	Название раздела	Формы контроля	Методы контроля
1.	**ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ**		
	- знание правил поведения на занятиях; - знание целей и задач курса;		
	- умение участвовать и проводить игры на знакомство, на сплочение, на взаимодействие; - умение проходить, проводить, составлять анкетирование;	Игры, анкетирование	Метод игры
	- знание правил прохождения веревочного курса - умение проходить испытания веревочного курса;	Веревочный курс	Метод соревнования
2.	**ЛИДЕР И ОРГАНИЗАТОР**		
	- знание психологических особенностей лидера; - знание типологии лидерства - знание понятия организатора; - знание основных правил организатора;		
	- умение проявлять свои лидерские качества в различных ситуациях - умение проявлять свои организаторские способности в различных ситуациях.	Игра	Метод игры
3.	**ОБЩЕНИЕ**		
	- знание стилей общения; - знание понятия «деловые контакты»; - знание проблем общения; - умение узнать свой стиль общения		
	- умение проявить себя; - умение грамотно общаться в той или иной ситуации.	Ролевые игры	Метод игры

	- знание общительный ли вы человек или нет;	Тестирование,	Метод тренинга

	- умение проходить тренинги; - умение проходить тестирование.	тренинг	
4.	**АЗБУКА ОРГАНИЗАТОРА**		
	- знание организаторских способностей; - знание правил организатора.		
	- знание стиля работы организатора; - знание секретов организаторского мастерства.		
	- умение проявлять свои организаторские способности	Деловая игра	Метод игры
5.	**КОЛЛЕКТИВ И ЛИДЕР**		
	- знание понятия «коллектив»; - знание основных признаков коллектива.		
	- знание на сколько люди совместимы в коллективе.		
	- умение выразить свое отношение к лидеру в коллективе	Ток-шоу	Метод игры
	- умение сформировать коллектив вокруг себя;	Игра	Метод игры
6.	**САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ**		
	- знание основ по подготовке и проведению публичное выступление		
	- умение подготовить и провести публичное выступление	Ролевая игра	Метод игры
7.	**ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ. СКАУТЫ, ПИОНЕРЫ, ЮНАРМИЯ.**		
	- знание истории детского движения; - знание понятий «скаут», «пионер».		
	- знание детских движений в России XX-XXI века		
8.	**ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ**		
	- знание стиля работы руководителя; - знание правил хорошей работы руководителя		
9.	**ЭТИКА И ЭТИКЕТ**		
	- знание понятий «этика, этикет». - знание норм морали		
	- знание понятий речевого и делового этикета.		
	- умение применять знания по этике и этикету в различных ситуациях	Ролевая игра	Метод игры
	- умение применять знания по этике и этикету в различных ситуациях	Практические упражнения	Метод игры
10.	**ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО**		
	- знание истории ораторского искусства		

	- умение применять навыки грамотного оратора	Деловая игра	Метод игры
	- умение проявить себя, как грамотного оратора;	Конкурс	Конкурс

	- умение выступать экспромтом		
11.	**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ**		
	повторение понятия «коллектив»; - знание взаимодействия внутри коллектива; - знание этапов развития коллектива		
	- знание влияния коллектива на личность		
	- знание этапов развития коллектива от «Песчаной россыпи» к «Горящему факелу».		
	- умение высказывать свое мнения (на примере размышления о коллективе)	Анкетирование	Анкетирование
	- знание личных и деловых взаимоотношений		
12.	**ЛИДЕР И ГРУППА**		
	- умение определить свой личностный потенциал	Тестирование	Тестирование
	- знание понятия «малая группа»; - знание видов малых групп; - знание характеристики малой группы		
	- умение развивать качества лидера	Тренинг	Тренинг
	- знание психологических особенностей делового общения		
	- умение проводить деловые переговоры	Практическое занятие	Метод игры

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты

1. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

2. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями;
- научиться контролировать собственное агрессивное поведение;

- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности;
- адекватно воспринимать оценки учителей;
- уметь распознавать чувства других людей;
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
- уметь формулировать собственные проблемы.

Коммуникативные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны;
- других; учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.

Предметные результаты

- осознавать собственную полезность и ценность, основные способы психологического взаимодействия между людьми, приемы повышения собственной самооценки, свое место в мире и обществе;

- уметь работать в группе, в коллективе, получать удовольствие от процесса познания, преодолевать возникающие в школе трудности, психологически справляться с неудачами, осознавать и контролировать свое психологическое и эмоциональное состояние, взаимодействовать с учителем и сверстниками, адекватно анализировать собственные проблемы;

- применять полученные знания для адекватного осознания причин возникающих у ребенка проблем и путей их решения, полученный опыт для самореализации и самовыражения в разных видах деятельности.

В качестве формы проведения занятий и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы будут использоваться диспуты, семинары, беседы, деловые игры, тренинги, практические занятия.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ урока	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	**ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ**	**1**	**3**	**4**
1.1.	Знакомство с правилами поведения, задачами курса, перспективами деятельности по программе.	1		
1.2.	Игры на взаимодействие, знакомство и сплочение.		1	
1.3.	Анкетирование.		1	
1.4.	***Веревочный курс:*** инструктаж, проведение		1	
2.	**ЛИДЕР И ОРГАНИЗАТОР**	**1**	**3**	**4**
2.1.	***Лекция:*** «Психологические особенности лидера, типология лидерства».	1		
2.2.	***Беседа*** «Правила организатора».		1	
2.3.	***Деловая игра*** «Я - лидер».		1	
2.4.	***Деловая игра*** «Организатор».		1	
3.	**ОБЩЕНИЕ**	**1**	**4**	**5**
3.1.	***Беседа*** «Стиль общения, деловые контакты и проблемы общения».	1		
3.2.	***Тест*** «Ваш стиль общения».		1	
3.3.	***Ролевые игры***: «Комплимент и похвальное слово», «Деловые контакты и проблемы общения».		1	
3.4.	***Тестирование*** «Общительный ли вы человек».		1	
3.5.	***Тренинг*** «Общение».		1	
4.	**АЗБУКА ОРГАНИЗАТОРА**	**1**	**2**	**3**
4.1.	***Лекция*** «Организаторские способности. Правила организатора».	1		
4.2.	***Беседа*** «Стиль работы организатора, секреты организаторского мастерства».		1	
4.3.	***Деловая игра*** «Секреты организаторского мастерства».		1	
5.	**КОЛЛЕКТИВ И ЛИДЕР**	**2**	**3**	**5**
5.1.	***Лекция*** «Основные признаки коллектива».	1		
5.2.	***Лекция*** «Совместимость людей в коллективе».	1		
5.3.	***Ток-шоу*** «Мое отношение к лидеру в коллективе».		1	
5.4.	***Игры на формирование коллектива***: «Будем знакомы!».		1	
5.5.	***Игры на формирование коллектива***: «Снежный ком».		1	
6.	**САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ**	**1**	**1**	**2**
6.1.	***Лекция*** «Методика подготовки и проведения публичного выступления».	1		
6.2.	***Ролевая игра*** «Самопрезентация».		1	
7.	**ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ. СКАУТЫ, ПИОНЕРЫ, ЮНАРМИЯ.**	**3**		**4**

7.1.	***Лекция*** «История детского движения России. Скауты и пионеры».	1		
7.2.	***Лекция*** «Детское движение России XX-XXI век».	1		
7.3.	***Лекция*** «Всероссийское детско-юношеское военно-	1		

	патриотическое общественное движение Юнармия».			
7.4.	Анкетирование по вступлению в Юнармию.		1	
8.	**ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ**	**2**		**2**
8.1.	***Беседа*** «Стиль работы руководителя».	1		
8.2.	***Беседа*** «Правила хорошей работы».	1		
9.	**ЭТИКА И ЭТИКЕТ**	**1**	**4**	**6**
9.1.	***Лекция*** «Этика. Этикет. Нормы морали».	1		
9.2.	***Беседа*** «Речевой и деловой этикет».	1		
9.3.	***Ролевые игры:*** «Утешить-поддержать».		1	
9.4.	***Ролевые игры:*** «Как рождаются сплетни…».		1	
9.5.	***Ролевые игры:*** «Ненормативная лексика».		1	
9.6.	***Практические упражнения*** «Деловые переговоры», «Телефонный разговор».		1	
10.	**ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО**	**1**	**3**	**4**
10.1.	***Лекция*** «Из истории ораторского искусства».	1		
10.2.	***Деловая игра*** «Экспресс-оратор».		1	
10.3.	***Конкурс ораторов.***		1	
10.4.	***Экспромт выступление на заданную тему.***		1	
11.	**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ**	**3**	**2**	**5**
11.1.	***Беседа*** «Коллектив и взаимодействие внутри коллектива, этапы развития коллектива».	1		
11.2.	***Лекция*** «Влияние коллектива на личность».	1		
11.3.	***Беседа*** «Этапы развития коллектива от «Песчаной россыпи» к «Горящему факелу».	1		
11.4.	***Анкетирование:*** «Продолжи предложение», «Наши размышления о коллективе».		1	
11.5	***Беседа*** «Взаимоотношения деловые и личные».		1	
12.	**ЛИДЕР И ГРУППА**	**1**	**1**	**2**
12.1.	***Лекция*** «Малая группа, её виды и характеристика».	1		
12.2.	***Тест*** на определение лидерского потенциала.		1	
	Всего:	18		46

Приложение

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Название темы, занятия	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Техническое оснащение, дидактический материал	Форма подведен ия итогов
1.	**ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ** ***Вводное занятие:*** Знакомство с правилами поведения, задачами курса, перспективами деятельности по программе	Вводное занятие	Объяснение, наглядный метод	Компьютер, проектор	
2.	***Вводное занятие:*** Работа по направлениям: игры на взаимодействие, знакомство и сплочение, анкетирование.	Вводное занятие	Объяснение, Метод игры	Канцелярские принадлежности	
3.	***Веревочный курс:*** инструктаж, проведение	Вводное занятие	Объяснение, Метод игры	Стулья, скотч, бумага	Соревнование
4.	**ЛИДЕР И ОРГАНИЗАТОР** 1) ***Лекция*** «Психологические особенности лидера, типология лидерства». 2) ***беседа*** «Правила организатора».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
5.	1) ***Деловая игра*** «Я - лидер». 2) ***Деловая игра*** «Организатор».	Деловая игра	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман	игра
6.	**ОБЩЕНИЕ** 1) ***Беседа*** «Стиль общения, деловые контакты и проблемы общения». 2) ***Тест*** «Ваш стиль общения».	Беседа, тестирование	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
7.	***Ролевые игры***: «Комплимент и похвальное слово», «Деловые контакты и	Ролевая игра	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман	Игра

	проблемы общения».				
8.	1) ***Тестирование*** «Общительный ли вы человек». 2) ***Тренинг*** «Общение».	Тестирование Тренинг	Объяснение, метод игры, тренинг	Канцелярские принадлежности, ватман	Тренинг, итоги тестирования
9.	**АЗБУКА ОРГАНИЗАТОРА** ***Лекция*** «Организаторские способности. Правила организатора».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
10.	***Беседа*** «Стиль работы организатора, секреты организаторского мастерства».	Беседа	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
11.	***Деловая игра*** «Секреты организаторского мастерства».	Деловая игра	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман	Игра
12.	**КОЛЛЕКТИВ И ЛИДЕР** ***Лекция*** «Основные признаки коллектива».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
13.	***Лекция*** «Совместимость людей в коллективе».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
14.	***Ток-шоу*** «Мое отношение к лидеру в коллективе».	Ток-шоу	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман, компьютер, проектор	Игра
15.	***Игры на формирование коллектива***: «Будем знакомы!», «Комплимент соседу», «Снежный ком».	Игра	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман	Игра
16.	**САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ** ***Лекция*** «Методика подготовки и проведения публичного выступления».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	

17.	***Ролевая игра*** «Самопрезентация».	Ролевая игра	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман, компьютер, проектор	Игра
18.	**ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ. СКАУТЫ И ПИОНЕРЫ.** ***Лекция*** «История детского движения России. Скауты и пионеры».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	

19.	***Лекция*** «Детское движение России XX-XXI век».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
20.	**ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ** ***Беседа*** «Стиль работы руководителя», «Правила хорошей работы».	Беседа	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
21.	**ЭТИКА И ЭТИКЕТ** ***Лекция*** «Этика. Этикет. Нормы морали».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
22.	***Беседа*** «Речевой и деловой этикет».	Беседа	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
23.	***Ролевые игры:*** «Утешить-поддержать», «Как рождаются сплетни…», «Ненормативная лексика».	Ролевая игра	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман, компьютер, проектор	Игра
24.	***Практические упражнения*** «Деловые переговоры», «Телефонный разговор».	Практические упражнения	Объяснение, метод упражнений	Канцелярские принадлежности, ватман, компьютер, проектор	Результаты проделанных упражнений
25.	**ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО** ***Лекция*** «Из истории ораторского искусства».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	

26.	***Деловая игра*** «Экспресс-оратор».	Деловая игра	Объяснение, метод игры	Канцелярские принадлежности, ватман, компьютер, проектор	игра
27.	***1) Конкурс ораторов 2) Экспромт выступление на заданную тему***	Конкурс	Объяснение, метод игры	Компьютер, проектор	Конкурс
28.	**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ** ***Беседа*** «Коллектив и взаимодействие внутри коллектива, этапы развития коллектива».	Беседа	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
29.	***Лекция*** «Влияние коллектива на личность».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	

30.	***Беседа*** «Этапы развития коллектива от «Песчаной россыпи» к «Горящему факелу».	Беседа	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
31.	***Анкетирование:*** «Продолжи предложение», «Наши размышления о коллективе».	Анкетирование	Объяснение, анкетирование	Канцелярские принадлежности, ватман	Итоги анкетирования
32.	***Беседа*** «Взаимоотношения деловые и личные».	Беседа	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
33.	**ЛИДЕР И ГРУППА** ***Тест*** на определение лидерского потенциала.	Тестирование	Объяснение, тестирование	Канцелярские принадлежности, ватман	Итоги тестирования
34.	***Лекция*** «Малая группа, её виды и характеристика».	Лекция	Объяснение, наглядность	Компьютер, проектор	
35.	***Практическое занятие*** «Деловые переговоры».	Практическое занятие	Объяснение, метод упражнений	Канцелярские принадлежности, ватман	Итоги практического занятия